НОД по теме: «СЕКРЕТЫ БЕРЕСТЫ»

**Цель:** Вовлечь детей в исследовательскую деятельность через проведение экспериментов с берестой.

**Задачи:**

1. Знакомство со свойствами бересты.

2. Приобретение опыта исследовательской работы.

3.Развивать у детей познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать;

4.Воспитывать любовь к родному краю, уважение к жителям коренных национальностей Севера;

Материал: бумага, береста, банка со снегом, банка с водой, берестяная посуда муз. инструмент – шеркунок, изделия из бересты и друг. материалов.

***Организационный момент***.

Ребята, у меня сегодня очень хорошее настроение и я хочу поделиться им с вами, (сдуваю с ладошек) а поймайте и спрячьте себе в кармашки.

Скажите мне, пожалуйста, у вас дома есть изделия, сувениры, поделки из природного материала?

У девочки Недко, дома есть удивительный коробочек из природного материала, зовут его Тайка, хотите с ним познакомиться?

Просмотр фрагмента мультфильма.

Актуализация знаний:

Понравился вам Тайка? Как вы думаете, где он живет?

Почему Тайку называет себя коробок берестяной?

***Затруднение в игровой ситуации.***

Сегодня у сестры Недки день рождения и Тайка ей повез подарок и что-то долго не возвращается. Недко переживает, не попал ли Тайка в беду. Оленеводы готовы прийти на помощь. Но, что нужно им знать, чтобы начать поиск Тайки? Я предлагаю вам хорошо изучить природный материал- бересту.

***Открытие нового знания:***

Что вы видите? Почему так решили? Верхний слой коры называют - береста. Снимать бересту можно было только с поваленных деревьев или старых пней. Снимать бересту с живого дерева, нельзя. Это принесет ему непоправимый вред.

А сейчас, давайте пройдём за столы и рассмотрим кору берёзы. Какая она по цвету? А теперь потрогайте её? Какая она на ощупь? (березовая кора шероховатая)

А теперь возьмите лупу и внимательно рассмотрите бересту.

* Что вы можете сказать? (она состоит из отдельных слоёв, словно книжка с крепко прижатыми друг к другу страницами) По количеству слоёв бересты определяют возраст деревьев. Как вы думаете, у вас береста с какого по возрасту дерева? (старое или молодое)
* Продолжаем рассматривать бересту. Что ещё вы видите? (чёрные чёрточки) Они называются чечевички, береза через них дышит.
* Попробуйте согнуть бересту (легко ее сгибают)
* Как вы думаете, промокает береста или нет? Тогда проверим, возьмите в одну руку лист бумаги, в другую кусочек бересты и опустим в воду.

Мне пришло, что Тайка нашелся, оказывается он заходил в гости к своим друзьям. Из березы изготавливают, не только коробочки, но шкатулки, сувениры, украшения. Деревянную посуду: ложки, тарелки, корзины, и даже музыкальные инструменты.

Посмотрите, этот шумовой инструмент называется Шаркунок – необычный музыкальный инструмент, выполненный из бересты и наполненный семенами. Хотите с ним поиграть?

Выбираем ведущего по считалочке:

Сильный северный олень

Нас катает целый день!

Но на нарту всем не сесть

– Значит, ты останься здесь.

подвижная игра кто быстрее возьмёт Шаркунок

Включение нового знания в систему знаний.

Ребята, у меня есть коробочек, в нем находятся предметы и из других материалов. Предлагаю разобрать его, в белый обруч перенести- предметы из бересты, в красный все остальные. А изделия из бересты мы с вами подарим Тайке, согласны?

***Осмысление.*** Ребята, скажите, что мы сегодня узнали?