

Игры со словами для развития речи детей 5-6 лет.

Известно, что мощные темпы овладения родным языком, характерные для первых пять лет жизни человека, в дальнейшем замедляются, речевые умения совершенствуются незначительно, а развитие некоторых из них и вовсе замедляется. Поэтому среди многих важных задач воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста (5–6 лет) в детском саду овладение родным языком, развитие речи и речевого общения — одна из главных.

У детей дошкольного возраста возникает много трудностей при овладении грамматически правильной речью. Проблемы детей в освоении речи объясняются не только возрастными закономерностями нервной деятельности, но и сложностью грамматической системы русского языка, правилами словоизменения и словообразования. Справиться с подобными трудностями помогает игровая методика. Дети очень любят игры со словом, им интересно заниматься словотворчеством. Использование разных методов и приемов работы с детьми, прежде всего игр со словами, действительно обогатит словарный запас каждого дошкольника, поможет ему практически овладеть навыками грамматически правильной речи, а также принятыми в языке законами сочетания слов. Наилучших результатов в непростом деле формирования у ребенка лексико-грамматических представлений удастся достичь тогда, когда взрослый проявляет заинтересованность, доброжелательное внимание к дошкольнику, восторженно и эмоционально поощряет его даже за самую маленькую удачу и старание.

Продуманная система игр и упражнений, позволит достичь хорошего результата в работе по развитию у детей навыков владения словом.

Игра «Выбери два слова - «неприятеля»

Цель: Учить детей выбирать слова-антонимы.

Ход игры: Взрослый называет цепочку слов, из которой нужно выбрать антонимы: друг, печаль, враг (друг — враг) ночь, сутки, день (ночь — день) радость, смех, печаль (радость — печаль)

Игра «Распутай слова»

Цель: учить составлять предложения, используя данные слова.

Ход игры. Слова в предложении перепутались. Попробуйте расставить их на свои места. Что получится?

Предложения для игры:

1. Дымок, идёт, трубы, из.
2. Любит, медвежонок, мёд.
3. Стоят, вазе, цветы, в.
4. Орехи, в, белка, дупло, прячет.

Игра «Найди ошибку»

Цель: учить находить смысловую ошибку в предложении.

Ход игры. «Послушайте предложения и скажите, все ли в них верно. Как нужно исправить предложение?»

1. Зимой в саду расцвели яблоки.
2. Внизу над ними расстилалась ледяная пустыня.
3. В ответ я киваю ему рукой.
4. Самолёт сюда, чтобы помочь людям.
5. Мальчик стеклом разбил мяч.
6. После грибов будут дожди.
7. Весной луга затопили реку.

8. Снег засыпало пышным лесом

«Найди лишнее слово»

Цель: упражнять на развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков.

Ход игры. Предложите ребёнку определить слово, которое является лишним. Читайте ребёнку серию слов. Каждая серия состоит из 4 слов. 3 слова в каждой серии являются однородными и могут быть объединены по общему для них признаку, а 1 слово отличается от них и должно быть исключено.

Перечень серий слов:

1. Старый, дряхлый, маленький, ветхий.
2. Храбрый, злой, смелый, отважный.
3. Яблоко, слива, огурец, груша.
4. Молоко, творог, сметана, хлеб.
5. Час, минута, лето, секунда.
6. Ложка, тарелка, кастрюля, сумка.
7. Платье, свитер, шапка, рубашка.
8. Мыло, метла, паста зубная, шампунь.
9. Береза, дуб, сосна, земляника.
10. Книга, телевизор, радио, магнитофон.

**Скачкова Татьяна Евгеньевна,
воспитатель ст/гр. «Ласточка»**