



***Познавательно –  
исследовательский проект  
“Синьор – помидор”***



## Паспорт проекта

Возраст детей: 5-6 лет

1. Название проекта: «Синьор - помидор».
2. Вид проекта: познавательный - исследовательский.
3. Продолжительность: краткосрочный
4. 4. Участники проекта: воспитатели, дети, родители.
5. Цель проекта: Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию овощных культур.

Вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию овощной культуры – томата.

6. Актуальность проекта: Необходимость расширения знаний и представлений у детей старшего дошкольного возраста о процессе посадки и выращивании



## Этапы проектной деятельности:

### 1. Подготовительный этап.

- Подбор справочной и методической литературы.
- Подбор необходимого оборудования, пособий, материалов.
- Составление и обсуждение со всеми участниками проекта поэтапного плана работы.
- Взаимодействие с родителями

### 2. Основной этап – практическая деятельность.

- Вхождение детей в проблемную игровую ситуацию
- Реализация проекта через различные виды деятельности.
- Взаимодействие с родителями.

### 3. Заключительный этап.

- Оформление альбома «Помидорка»
- Дневник наблюдения за ростом
- Макет огорода
- Презентация проекта

## Образовательные области и задачи

### • **Познавательное развитие:**

- Развивать познавательные интересы детей.
- Формировать представление об овощах, о разнообразии их сортов, о благоприятных условиях для их роста и созревания.
- Дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.

### • **Социально-коммуникативное: развитие:**

- Развитие :Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми
- Формировать трудовые навыки и умения. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.
- Формировать ответственное отношение к порученному заданию.

### • **Речевое развитие:**

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом; развивать связную речь.
- Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе.

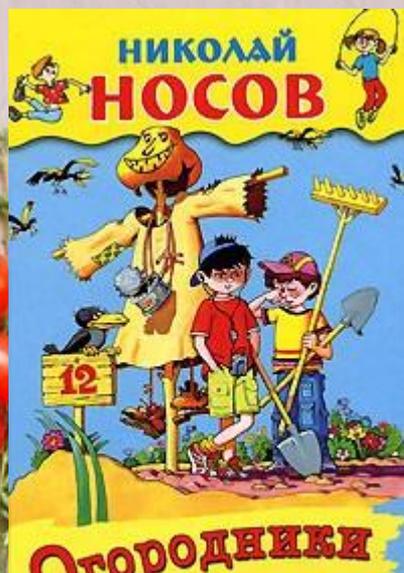
### • **Художественно-эстетическое развитие:**

Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности

### • **Физическое развитие:**

- Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни, о пользе витаминов, содержащихся в овощах.

## Подготовительный этап.



Основной этап – практическая деятельность

Опытно-экспериментальная деятельность



Как проверить качество семян?»



Роль света в жизни растений



Вода или почва?



Боятся ли рассада заморозков?

Социально-коммуникативное: развитие:



трудовые навыки и умения.



ответственное отношение к порученному заданию.



взаимоотношения со сверстникам



Словесные игры

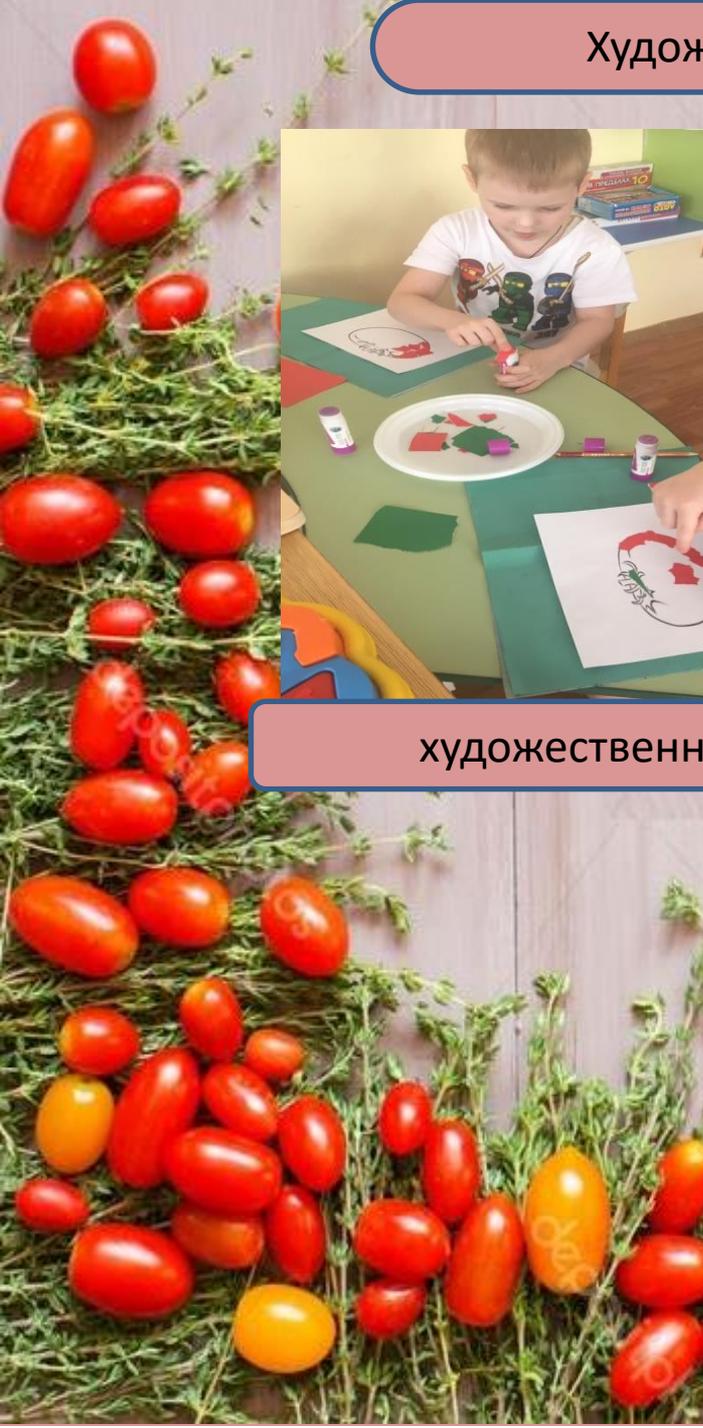


Инсценировка сказки

Художественно-эстетическое развитие:



художественно-творческие способности



## Физическое развитие



подвижная игра «Вершки и корешки».



Беседа: Витамины - мои друзья



ДРУЗЬЯ СИНЬОРА  
ПОМИДОРА



## Заключительный этап



альбома «Помидорка»



Дневник наблюдения за ростом



Макет огорода



## Результаты проекта

К окончанию проекта у детей сформированы:

- знания и навыки по выращиванию растений
- выращивание рассады из семян
- имеют представления об основных потребностях растений
- влага, тепло, свет, почва и способах их удовлетворения
- представлений о здоровом образе жизни, о пользе витаминов
- содержащих в овощах для организма
- владеют трудовыми действиями по уходу за растениями
- стали бережнее относиться к растительному миру
- стали более уважительно относиться к труду.

